

# ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА

мониторинга результатов обучения по дополнительной общеобразовательной программе общеразвивающего вида

|                                                                         |              |             |             |             |             |             |             |             |                                                                |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |  |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|
| Детское объединение                                                     |              |             |             |             |             |             |             |             | Дополнительная образовательная программа общеразвивающего вида |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |  |
| Группа № ____                                                           | Год обучения |             |             |             |             |             |             |             | Педагог                                                        |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |  |
| Фамилия, имя обучающегося                                               | 1.           |             | 2.          |             | 3.          |             | 4.          |             | 5.                                                             |             | 6.          |             | 7.          |             | 8.          |             | 9.          |             | 10.         |             | 11.         |             | 12.         |             | 13.         |             | 14.         |             | 15.         |             |  |
| Сроки диагностики<br>Показатели                                         | 1 полугодие  | 2 полугодие | 1 полугодие | 2 полугодие | 1 полугодие | 2 полугодие | 1 полугодие | 2 полугодие | 1 полугодие                                                    | 2 полугодие | 1 полугодие | 2 полугодие | 1 полугодие | 2 полугодие | 1 полугодие | 2 полугодие | 1 полугодие | 2 полугодие | 1 полугодие | 2 полугодие | 1 полугодие | 2 полугодие | 1 полугодие | 2 полугодие | 1 полугодие | 2 полугодие | 1 полугодие | 2 полугодие | 1 полугодие | 2 полугодие |  |
| <p><b>ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b><br/><b>Теоретическая подготовка</b></p> |              |             |             |             |             |             |             |             |                                                                |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |  |
| Теоретические знания, предусмотренные программой                        |              |             |             |             |             |             |             |             |                                                                |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |  |
| Владение специальной терминологией                                      |              |             |             |             |             |             |             |             |                                                                |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |  |
| <p><b>ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b><br/><b>Практическая подготовка</b></p>  |              |             |             |             |             |             |             |             |                                                                |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |  |
| Практические умения и навыки, предусмотренные программой                |              |             |             |             |             |             |             |             |                                                                |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |  |
| Владение специальным оборудованием и оснащением                         |              |             |             |             |             |             |             |             |                                                                |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |  |

| УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ                                                     |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|
|                                                                                    | 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  | 6 |  | 7 |  | 8 |  | 9 |  | 10 |  | 11 |  | 12 |  | 13 |  | 14 |  | 15 |  |
| <u>Учебно-интеллектуальные</u><br>Подбирать и анализировать специальную литературу |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| Пользоваться компьютерными источниками информации                                  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| Осуществлять учебно-исследовательскую работу                                       |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| <u>Организационные</u><br>Организовывать свое рабочее (учебное) место              |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| Планировать, организовывать работу, распределять учебное время                     |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| Аккуратно, ответственно выполнять работу                                           |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| Соблюдение в процессе деятельности правил ТБ                                       |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| Итого<br>средний балл                                                              |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |

Средний балл высчитывается по формуле:  $\text{средний балл} = \frac{\Sigma}{11}$ , где  $\Sigma$  – сумма баллов по 11 показателям. Например, учащийся набрал в сумме 20 баллов,  $20/11=1,8$  (близко к 2 – средний уровень)

P.S/ P.S. **высокий уровень освоения программа: от 2, 5 до 3 баллов;**

**средний уровень – от 1,5 до 2,4 балла;**

**низкий уровень – 0-1,4 балла.**

| Ф.И.О.<br>обучающегося | Уровень                           |                                       |                  |                     |                            |                            |
|------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|------------------|---------------------|----------------------------|----------------------------|
|                        | На уровне детского<br>объединения | На уровне дома<br>детского творчества | На уровне города | На областном уровне | На всероссийском<br>уровне | На международном<br>уровне |
| 1.                     |                                   |                                       |                  |                     |                            |                            |
| 2.                     |                                   |                                       |                  |                     |                            |                            |
| 3.                     |                                   |                                       |                  |                     |                            |                            |
| 4.                     |                                   |                                       |                  |                     |                            |                            |
| 5.                     |                                   |                                       |                  |                     |                            |                            |
| 6.                     |                                   |                                       |                  |                     |                            |                            |
| 7.                     |                                   |                                       |                  |                     |                            |                            |
| 8.                     |                                   |                                       |                  |                     |                            |                            |
| 9.                     |                                   |                                       |                  |                     |                            |                            |
| 10.                    |                                   |                                       |                  |                     |                            |                            |
| 11.                    |                                   |                                       |                  |                     |                            |                            |
| 12.                    |                                   |                                       |                  |                     |                            |                            |
| 13.                    |                                   |                                       |                  |                     |                            |                            |
| 14.                    |                                   |                                       |                  |                     |                            |                            |
| 15.                    |                                   |                                       |                  |                     |                            |                            |

**Мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной программе общеразвивающего вида**

| <b>Показатели</b><br>(оцениваемые<br>параметры)                                           | <b>Критерии</b>                                                              | <b>Степень выраженности оцениваемого качества</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Число<br/>баллов</b> | <b>Методы<br/>диагностики</b>                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Теоретическая подготовка</b>                                                           |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                   |
| Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы            | Соответствие теоретических знаний программным требованиям                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>практически не усвоил теоретическое содержание программы;</li> <li>овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой;</li> <li>объем усвоенных знаний составляет более ½;</li> <li>освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период</li> </ul> | 0<br>1<br>2<br>3        | Наблюдение, тестирование, контрольный опрос и др. |
| Владение специальной терминологией                                                        | Осмысленность и правильность использования специальной терминологии          | <ul style="list-style-type: none"> <li>не употребляет специальные термины;</li> <li>знает отдельные специальные термины, но избегает их употреблять;</li> <li>сочетает специальную терминологию с бытовой;</li> <li>специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.</li> </ul>                     | 0<br>1<br>2<br>3        | Наблюдение, собеседование                         |
| <b>Практическая подготовка</b>                                                            |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                   |
| Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам программы) | Соответствие практических умений и навыков программным требованиям           | <ul style="list-style-type: none"> <li>практически не овладел умениями и навыками;</li> <li>овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков;</li> <li>объем усвоенных умений и навыков составляет более ½;</li> <li>овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период</li> </ul>    | 0<br>1<br>2<br>3        | Наблюдение, контрольное задание и т.д.            |
| Владение специальным оборудованием и оснащением                                           | Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения | <ul style="list-style-type: none"> <li>не пользуется специальными приборами и инструментами;</li> <li>испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием;</li> <li>работает с оборудованием с помощью педагога;</li> <li>работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей</li> </ul>                  | 0<br>1<br>2<br>3        | Наблюдение, контрольное задание и т.д.            |

| Основные компетентности                                                                                                     |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Учебно-интеллектуальные</b><br>Подбирать и анализировать специальную литературу                                          | Самостоятельность в подборе и работе с литературой                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>учебную литературу не использует, работать с ней не умеет;</li> <li>испытывает серьезные затруднения при выборе и работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога;</li> <li>работает с литературой с помощью педагога или родителей;</li> <li>работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей.</li> </ul>                                                                                                                | 0<br>1<br>2<br>3 | Наблюдение, анализ способов деятельности детей, их учебно-исследовательских работ |
| Пользоваться компьютерными источниками информации                                                                           | Самостоятельность в использовании компьютерными источниками информации                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>не использует, работать с ними не умеет;</li> <li>испытывает серьезные затруднения при работе с компьютерными источниками, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога;</li> <li>работает с помощью педагога или родителей;</li> <li>работает самостоятельно, не испытывает особых трудностей.</li> </ul>                                                                                                                                                         | 0<br>1<br>2<br>3 |                                                                                   |
| Осуществлять учебно-исследовательскую работу (писать рефераты, проводить учебные исследования, работать над проектом и пр.) | Самостоятельность в учебно-исследовательской работе                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>не осуществляет учебно-исследовательскую работу;</li> <li>испытывает серьезные затруднения при работе, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога;</li> <li>осуществляет учебно-исследовательскую работу с помощью педагога или родителей;</li> <li>работает самостоятельно, не испытывает особых трудностей.</li> </ul>                                                                                                                                         | 0<br>1<br>2<br>3 |                                                                                   |
| <b>Организационные</b><br>Организовывать свое рабочее (учебное) место                                                       | Способность самостоятельно организовывать свое рабочее место к деятельности и убирать за собой                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>рабочее место организовывать не умеет;</li> <li>испытывает серьезные затруднения при организации своего рабочего места, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога;</li> <li>организовывает рабочее место и убирает за собой при напоминании педагога;</li> <li>самостоятельно готовит рабочее место и убирает за собой</li> </ul>                                                                                                                               | 0<br>1<br>2<br>3 |                                                                                   |
| Планировать и организовать работу, распределять учебное время                                                               | Способность самостоятельно организовывать процесс работы и учебы, эффективно распределять и использовать время | <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать работу и распределять время не умеет;</li> <li>испытывает серьезные затруднения при планировании и организации работы, распределении учебного времени, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога и родителей;</li> <li>планирует и организовывает работу, распределяет время при поддержке (напоминании) педагога и родителей;</li> <li>самостоятельно планирует и организовывает работу, эффективно распределяет и использует время.</li> </ul> | 0<br>1<br>2<br>3 | Наблюдение, собеседование                                                         |
| Аккуратно, ответственно                                                                                                     | Аккуратность и ответственность в работе                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>безответственен, работать аккуратно не умеет и не стремится;</li> <li>испытывает серьезные затруднения при необходимости работать аккуратно,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0<br>1           |                                                                                   |

|                                                        |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| выполнять работу                                       |                                                                                      | <p>нуждается в постоянном контроле и помощи педагога;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ работает аккуратно, но иногда нуждается в напоминании и внимании педагога;</li> <li>▪ аккуратно, ответственно выполняет работу, контролирует себя сам.</li> </ul>                                                                                                                                                                            | 2 |  |
|                                                        |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 |  |
| Соблюдения в процессе деятельности правил безопасности | Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ правила ТБ не запоминает и не выполняет;</li> <li>▪ овладел менее чем <math>\frac{1}{2}</math> объема навыков соблюдения правил ТБ, предусмотренных программой;</li> <li>▪ объем усвоенных навыков составляет более <math>\frac{1}{2}</math>;</li> <li>▪ освоил практически весь объем навыков ТБ, предусмотренных программой за конкретный период и всегда соблюдает их в процессе работы.</li> </ul> | 0 |  |
|                                                        |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 |  |
|                                                        |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |  |
|                                                        |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 |  |

**Таблица результативности детского объединения**

(педагог \_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_ г.г.

**Качество обученности**

| Год<br>обуче<br>ния | Общее<br>количеств<br>о детей в<br>группе | Количество детей, усвоивших общеобразовательную программу |   |                   |   |                  |   |
|---------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---|-------------------|---|------------------|---|
|                     |                                           | на высоком уровне                                         |   | на среднем уровне |   | на низком уровне |   |
|                     |                                           | кол-во                                                    | % | кол-во            | % | кол-во           | % |
|                     |                                           |                                                           |   |                   |   |                  |   |
|                     |                                           |                                                           |   |                   |   |                  |   |
|                     |                                           |                                                           |   |                   |   |                  |   |
|                     |                                           |                                                           |   |                   |   |                  |   |
|                     |                                           |                                                           |   |                   |   |                  |   |
|                     |                                           |                                                           |   |                   |   |                  |   |
|                     |                                           |                                                           |   |                   |   |                  |   |

**Уровень обученности**

| Год<br>обуче<br>ния | Общее количество<br>детей в группе | Количество аттестованных детей, усвоивших<br>общеобразовательную программу |   |
|---------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---|
|                     |                                    | кол-во                                                                     | % |
|                     |                                    |                                                                            |   |
|                     |                                    |                                                                            |   |
|                     |                                    |                                                                            |   |
|                     |                                    |                                                                            |   |
|                     |                                    |                                                                            |   |
|                     |                                    |                                                                            |   |
|                     |                                    |                                                                            |   |